



“Hasta la raíz” Identidad y narrativas de personas mayores con perspectiva de género

Directora: BRUSASCA, Hercilia

“Hasta la raíz” es un proyecto de extensión que se originó en la Licenciatura en Trabajo Social de la U.N.V.M. producto de experiencias relacionadas a las prácticas de formación académica de estudiantes en centros de prácticas estatales y no estatales donde participan personas mayores. Fue aprobado en las últimas Convocatorias de Proyectos de Extensión y, en esta oportunidad, renueva la intención de abordar desde una perspectiva interseccional envejecimiento, género y derechos humanos, siendo este un lugar de vacancia en el ámbito universitario regional.

El desafío que asumimos a lo largo del proceso es propiciar una propuesta transversal e interdisciplinaria, desde un enfoque extensionista, asumiendo la integralidad de funciones -docencia, investigación y extensión- como un faro para el proyecto. En ese sentido, el proyecto está integrado por estudiantes, graduados, docentes y nodocentes de distintos Institutos Académicos Pedagógicos, sumado a miembros de organizaciones territoriales.

El proyecto se prevé en dos momentos. El primero a partir de la realización de encuentros presenciales en el formato de taller donde el equipo se propone recuperar y reconstruir narrativas de personas mayores a través del relato de sus trayectorias vitales y en base a esto, generar procesos de docencia, investigación y extensión interdisciplinarios para aportar saberes y conocimientos en materia de vejez con perspectiva de género, que permitan visibilizar opresiones y desigualdades a lo largo de la vida, aquello que llamamos “marcas del patriarcado” a lo largo de la vida.

El segundo momento, se propone establecer mecanismos de diálogo de saberes en encuentros de vinculación entre unidades académicas e interclaustró, puesta en común y recuperación de registros, que den como resultado la sistematización de esa experiencia vivida, dando cuenta de posibles intersecciones entre género, edad y derechos humanos. Jara Holliday (2011) explica que este esfuerzo teórico reflexivo de

la práctica y acción cotidiana, contribuye a recuperar y socializar los saberes de las intervenciones que realizamos, con el objetivo de producir conocimiento. Reflexionar sobre el curso de vida, es un aporte a la producción de conocimientos, pero no en términos de “transferencia” sino en términos de posibilitar intercambios intergeneracionales entre quienes conforman el equipo y las personas mayores.