



Inteligencia humana e inteligencia artificial para repositorios y bibliotecas escolares de villa maría y región

Directora: AVENDAÑO MANELLI, Carla

El proyecto se propone fortalecer los espacios bibliotecarios escolares de nivel secundario a través de acciones de diagnóstico, sensibilización, formación y elaboración de propuestas institucionales situadas. Surge como continuidad de experiencias previas desarrolladas entre 2022 y 2023 por la Universidad Nacional de Villa María y el IES CER, que permitió identificar problemáticas estructurales como la subutilización de los recursos bibliográficos, la falta de personal capacitado, la débil articulación con los proyectos educativos institucionales y la escasa incorporación de tecnologías emergentes. En este nuevo ciclo, se busca ampliar el alcance territorial y pedagógico incorporando como eje estratégico la alfabetización digital y el uso crítico de herramientas de inteligencia artificial (IA). La propuesta combina un enfoque territorial, participativo y formativo, que inicia con un relevamiento exhaustivo del estado actual de las bibliotecas escolares. A partir de aquel diagnóstico, se prevé avanzar en procesos de sensibilización sobre el valor de estos espacios, formación de actores institucionales en gestión bibliotecaria y tecnologías, y acompañamiento en el diseño de propuestas de mejora adaptadas a cada institución. El proyecto contempla generar un acervo común de buenas prácticas que fortalezca el rol estratégico de las bibliotecas escolares en las trayectorias educativas y comunitarias. Se espera que el impacto inmediato se refleje en una mayor visibilidad y uso de estos espacios, así como en la capacitación de referentes institucionales. A mediano plazo, se apunta a consolidar redes interinstitucionales y a reducir brechas tecnológicas e informacionales. Finalmente, el proyecto busca ser incorporado al Consejo Local Educativo, de la

Ciudad de Villa María, para fortalecer, profundizar y potenciar el trabajo realizado y pendiente.