



Aprender para Transformar: La Divulgación Científica en Contextos Educativos Vulnerables

Directora: URSELER, Noelia

El presente proyecto plantea una propuesta centrada en el ámbito de la divulgación científica y la comunicación dirigida a centros educativos del nivel primario, ubicados en zonas rurales y pequeños poblados, con el fin de transmitir y concientizar sobre la problemática del cambio climático y las herramientas que ofrece la microbiología ambiental y la biotecnología para mitigar sus efectos. Los objetivos son: a) Desarrollar actividades de divulgación científica dirigidas principalmente a niños/as, basado en talleres experimentales, mini-proyectos de investigación, y juegos científicos de ingenio, con el fin de concienciar sobre la problemática del cambio climático; b) Elaborar herramientas pedagógicas que permitan cuantificar el impacto de las actividades de divulgación desarrolladas en las escuelas, tales como grado de satisfacción de los estudiantes y de conocimientos adquiridos en torno a la temática tratada en los talleres. Con este fin, se ha establecido un acuerdo de colaboración con grupos de investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC, España), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM, México) y la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM, Chile), dada su experiencia actividades de divulgación de la CyT. Mediante las dinámicas y actividades que se implementarán en diferentes escuelas rurales de la región se pretende estimular la reflexión y curiosidad sobre el cuidado del ambiente y promover las vocaciones científicas. Además, se enmarca en el compromiso de la Universidad Pública en la formación integral y la vinculación territorial.