



Construyendo Redes para el trabajo colaborativo con niñas, niños y jóvenes desde la perspectiva de Derechos

Directora: TALEI, Fernanda

El proyecto de extensión *Construyendo Redes para el trabajo colaborativo con niñas, niños y jóvenes desde la perspectiva de Derechos* tiene como objetivo general diseñar una red de trabajo colaborativo con instituciones intermedias de la ciudad y la región, con el propósito de inaugurar intercambios que faciliten una visión integral y comunitaria para el acompañamiento de las trayectorias educativas de niñas, niños y jóvenes, promoviendo su desarrollo desde una perspectiva de derechos.

En Argentina, a pesar de las Políticas Educativas que intentaron garantizar el “Derecho a la Educación” aún persisten significativas desigualdades hacia el interior de los circuitos educativos, lo que define y presenta un panorama en donde un porcentaje “preocupante” de niñas, niños y jóvenes no accedan a los aprendizajes prioritarios. Desde 2010, el Ministerio de Educación de Córdoba ha impulsado, a través de diferentes programas, el desarrollo de las capacidades fundamentales¹, anticipando la necesidad y urgencia de detenernos en estos aprendizajes y conocimientos para el ejercicio pleno de la ciudadanía y el desarrollo cultural de las nuevas generaciones.

Con un enfoque interdisciplinario y colaborativo, el proyecto propone la conformación de una red de trabajo que articule a actores institucionales de diferentes ámbitos -educativo, de salud y comunitarios- interesados en articular acciones y proyectos relacionados con la mejora y fortalecimiento de los circuitos educativos de las niñas, los niños y jóvenes. Esta red tiene como propósito identificar y abordar de manera conjunta temáticas emergentes relacionadas con el desarrollo integral de las trayectorias educativas, con el

objetivo de favorecer la construcción colectiva de saberes y el diseño de estrategias de intervención que respondan a las necesidades específicas de la población destinataria.

Se espera que esta iniciativa genere un impacto significativo a nivel local, reforzando la corresponsabilidad social y comunitaria en los procesos educativos. A largo plazo, el proyecto busca consolidarse como un modelo replicable en otras comunidades, contribuyendo a un cambio cultural hacia una educación inclusiva, equitativa y sostenible. Este enfoque integral promueve el desarrollo de capacidades que favorezcan el bienestar de todos los sujetos involucrados, asegurando que cada niño, niña y joven tenga la oportunidad de alcanzar su pleno potencial en un entorno educativo que respete y garantice sus derechos.