



De ESI sí queremos hablar

Directora: ARZENO GARDELLA, Agostina

El proyecto “De ESI sí queremos hablar”, presentado en esta convocatoria, busca dar continuidad al trabajo iniciado en 2019 junto a jóvenes y adolescentes de la ciudad de Villa María, orientado a promover el ejercicio pleno de los derechos establecidos en la Ley N.º 26.150 de Educación Sexual Integral (ESI).

En esta nueva edición, se trabajará de manera articulada con la Inspección de la Zona N.º 6 de la Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos de Villa María, que incluye el Centro Educativo de Nivel Medio para Adultos (CENMA) N.º 96, el CENMA MAO, su extensión en San Martín (Nicolás Avellaneda) y el anexo Rosario Vera Peñaloza (Escuela Rivadavia, barrio San Justo), así como sedes del Polo de la Mujer, la Unión Obrera Metalúrgica –Seccional Villa María– y el Centro de Empleados de Comercio de Villa María (CEC). En este sentido, se optará por desarrollar la propuesta en un CENMA en articulación con la Inspección.

El proyecto contará con el acompañamiento técnico y académico del Programa en Estudios de Género, Derechos y Sexualidades (PEGDeS) y del Programa de Estudios Sociales en Salud (PESS), ambos pertenecientes al Centro de Conocimiento, Formación e Investigación en Estudios Sociales (CCONFINES – IAPCS – UNVM / CONICET), así como de los espacios curriculares “Género y Ciencias Sociales”, “Teoría Sociológica II” y “Comunicación y Práctica Educativa”, de carreras del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la UNVM.

La propuesta se implementará en dos etapas. La primera consistirá en un diagnóstico institucional participativo sobre la aplicación de la Ley de ESI en una de las instituciones educativas bajo la órbita de la Inspección de la Zona N.º 6, relevando percepciones, experiencias y demandas de lxs jóvenes mediante

herramientas cualitativas. La segunda estará centrada en el diseño y ejecución de talleres formativos para dicha institución, contruidos a partir de los resultados del diagnóstico y de los ejes de la ESI. La experiencia culminará con la socialización de los resultados ante estudiantes y equipos directivos, con el fin de impulsar políticas escolares desde una perspectiva de derechos, géneros y diversidad.

Desde un enfoque participativo y una pedagogía feminista, se propondrán espacios de diálogo, reflexión y construcción colectiva, donde lxs estudiantes puedan expresar sus ideas, compartir experiencias y apropiarse de herramientas para el ejercicio pleno de sus derechos. Este proyecto se nutre de aprendizajes previos y busca seguir construyendo propuestas pedagógicas que reconozcan a las juventudes como sujetxs activxs y protagonistas de las transformaciones educativas necesarias.