



Alfabetización ambiental y cuidado comunitario: la relevancia de la ecoeducación durante la infancia

Directora: OCAMPO, Mariana

El proyecto Alfabetización ambiental y cuidado comunitario: la relevancia de la ecoeducación durante la infancia tiene como objetivo generar instancias de intervención e intercambio entre la Universidad Nacional de Villa María, el Jardín de Infantes Juana Manso y el Centro de Promoción Familiar (CPF) Jardín Maternal Marcelo J. Suppo en cuanto a alfabetización ambiental. Esta propuesta tiene como antecedentes inmediatos proyectos de investigación y extensión anteriores también preocupados por el tratamiento de la problemática de la basura, la salud socioambiental y el autocuidado. En esta oportunidad, el foco está puesto en generar instancias de intervención entre el equipo de Salud y Educación Socioambiental de la Universidad Nacional de Villa María y dos instituciones educativas de nivel inicial. La razón que motiva esto es la confianza de este equipo en la educación como agente de cambio. Las transformaciones culturales conllevan tiempos prolongados y una fuerte apuesta al compromiso de cambio, a la esperanza puesta en las mejoras en el entorno a partir de la escucha, de la consideración del otro, del involucramiento. Las modificaciones en los hábitos nocivos de diversa índole, como el descuido en la manipulación de artefactos como estufas, quemadores, calentadores, o en la higiene personal y de la comunidad implican la toma de acciones concretas desde una concepción integral de la educación y de la salud. Es en este sentido en el que se direcciona el proyecto que ponemos a consideración. Sostenemos que los conocimientos acumulados gracias a la investigación universitaria pueden ponerse al servicio de la comunidad en un vínculo que implica beneficios para todos los agentes participantes.