



“Habi(li)tar la palabra”. Espacios de alfabetización no formales.

Director: MOLINA, Emanuel

Este proyecto que se viene desarrollando desde el año 2016, articula la participación con docentes, no docentes, estudiantes y graduadxs de diversas carreras del Instituto A. P. de Ciencias Sociales y del Instituto A.P. de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM). El mismo, cuenta con la participación de integrantes del Centro de Educación Popular para la Infancia y la Adolescencia (CEPIA), organización cuyas prácticas tienen como referencia, aunque no excluyente- al barrio Las Playas de la ciudad de Villa María.

La educación -formal y no formal- debe habilitar el acceso a diversas experiencias que permitan transitar la vida democrática, aun para aquellos grupos que atraviesan condiciones de desigualdad social que los exponen a la vulneración de sus derechos. Cabe mencionar que, si bien hay condicionamientos que son estructurales, muchos se profundizaron como consecuencia de la pandemia y, actualmente, como consecuencia de las medidas del actual gobierno libertario, lo cual requiere de la búsqueda de soluciones que, si bien tendrán efectos a largo plazo, no invalida proyectar acciones que habiliten nuevas formas de pensar el mundo social.

Esta propuesta de extensión nos viene posibilitando la co-construcción con un espacio educativo no formal como el CEPIA, con la intencionalidad de sostener actividades que promuevan el acceso a derechos culturales de las niñeces de sectores populares. Para ello venimos manteniendo procesos de alfabetización, asociados con la lectura y escritura, dirigidos a un grupo de niñxs con trayectorias escolares complejas.