



PROMOTORES UNVM - 2025

Director: DÍAZ ARAUJO, Javier

El presente proyecto da continuidad al presentado en la convocatoria de Proyectos de Extensión 2024 y tiene como propósito -mediante el dispositivo institucional- generar acciones que involucren a los/las estudiantes de la UNVM en instancias de resignificación del rol del que ocupan en tanto destinatarios de un proceso de formación superior universitaria pública, mediante la vinculación con trayectorias educativas secundarias tradicionalmente excluidas de las posibilidades de acceso a la Universidad. Mediante la ejecución de diversas actividades y estrategias para difundir la presencia de la UNVM en el territorio, los estudiantes acceden a la posibilidad de formarse y protagonizar desde el compromiso y la responsabilización respecto a la defensa de la Educación Superior Universitaria. Desde sus orígenes la UNVM plantea la necesidad de formar a sus estudiantes de manera integral con un carácter humanista y comprometido con su entorno social. Desde las acciones de difusión se construyen diálogos e interacciones propicias para el desarrollo de instancias formativas extraacadémicas, que permiten el reconocimiento de condiciones heterogéneas y diversas para el acceso a la Universidad; y la resignificación de un contexto propio y ajeno de posibilidades de acceso que permite a los estudiantes asumir el rol de agentes protagónicos en el acompañamiento y disputa por los futuros posibles de los/las estudiantes secundarios. Se busca contribuir a una elección libre y consciente del futuro por parte de los y las jóvenes, derribando barreras y prejuicios que limitan el acceso a la Educación Superior y revalorizando el hecho de poder estudiar cerca del lugar de origen, con una formación integral. El proyecto contempla dos ámbitos de trabajo: por un lado, las actividades destinadas a jóvenes de instituciones y localidades de la región; por otro, la participación activa de estudiantes de la UNVM. La

participación de estos últimos permite transmitir, desde sus experiencias personales, realidades diversas en las posibilidades de acceso a la educación superior y valorizar el impacto en sus trayectorias personales, alentando a los nuevos estudiantes a derribar los mitos y barreras que impiden su llegada. Ferias educativas, charlas sobre la vida universitaria y visitas al Campus se ofrecen como espacios para continuar disputando los prejuicios sobre las posibilidades de acceso a la Universidad. Finalmente destacamos que la búsqueda de estudiantes integrales se amplía incorporando al proyecto, docentes y Nodocentes que también ponen en dichas acciones su compromiso y resignificación.