

Cosechando soberanía alimentaria: Producción de Gírgolas



La concepción de la soberanía alimentaria constituye un concepto formativo para la comunidad en su conjunto. En los estudiantes de nivel medio se revaloriza el vínculo con la naturaleza aprendiendo a cultivar, cuidar y cosechar alimentos nutritivos en el marco educativo del aula, la huerta, la escuela y sus propias casas. Esta experiencia promueve el bienestar socioambiental de la comunidad escolar y favorece una mejor comprensión de cómo la naturaleza nos sustenta. El vínculo con la producción de alimentos refuerza el intercambio de conocimientos y experiencias entre la escuela y la comunidad universitaria. Las estrategias basadas en la producción de alimentos desde la concepción de la soberanía alimentaria, tienen la ventaja de ser sustentables y sostenibles: crean hábitos alimentarios saludables a largo plazo y ofrecen a la comunidad herramientas para la producción de sus propios alimentos mientras se promueve el cuidado del ambiente.

Bajo este contexto, el cultivo de hongos comestibles como Gírgolas se considera una excelente alternativa alimentaria, debido a que son fuente importante de aporte nutricional, principalmente por su alto contenido de carbohidratos (fibra), de proteína (aminoácidos esenciales), vitaminas y minerales. Particularmente, las Gírgolas son fuente de vitamina D, la cual presenta una amplia gama de beneficios para la salud. La producción de hongos genera como residuo “sustratos agotados”, los cuales podrían ser utilizados como abono orgánico. Esto último, se debe a que en el proceso de crecimiento del hongo se degrada la materia orgánica compleja a nutrientes más sencillos y biodisponibles para los cultivos vegetales.

El objetivo del presente proyecto es promover un modelo de economía circular mediante la producción de hongos comestibles a base de sustratos de residuos orgánicos, los cuales posteriormente serán utilizados como abono en huertas. Se espera generar nuevas experiencias en intercambio con la comunidad educativa en todos sus niveles y la sociedad en general mediante prácticas de investigación-acción participativa que aporten a la resolución de problemas alimentarios y nutricionales, así como al proceso de aprendizaje dentro de los centros educativos.

Director: Yaryura, Pablo