

“Habi(li)tar la palabra”

Espacios de alfabetización no formales.



Este proyecto se viene desarrollando desde el año 2016, donde articula la participación con docentes, nodocentes, estudiantes y graduadas de diversas carreras del Instituto A. P. de Ciencias Sociales y del Instituto A.P. de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM). El mismo, cuenta con la participación de integrantes del Centro de Educación Popular para la Infancia y la Adolescencia (CEPIA), organización ubicada en barrio Las Playas de la ciudad de Villa María. Además, desde el año 2019, surge la Biblioteca Popular Paulo Freire, asociación civil que tiene firmado un Convenio de Cooperación y Complementación con nuestra universidad. La educación habilita el acceso a diversas experiencias que permiten transitar la vida democrática, aun para aquellos grupos que atraviesan condiciones de desigualdad social y, por lo mismo, sus derechos son vulnerados. Cabe mencionar que, si bien hay condicionamientos que son estructurales, muchos se profundizaron como consecuencia de la pandemia y, además, como consecuencia de las medidas del actual gobierno, lo cual requiere de la búsqueda de soluciones que, necesariamente, serán procesos a largo plazo. Esta propuesta de extensión nos viene habilitando la construcción de un espacio educativo no formal como el CEPIA, con la intencionalidad de sostener actividades que promuevan el acceso a derechos culturales de las niñas y adolescencias de sectores populares. Para ello venimos manteniendo procesos de alfabetización, asociados con la lectura, escritura y apoyo escolar, dirigidos a un grupo de niñas y adolescentes con trayectorias escolares complejas. También, desde la Biblioteca, tenemos procesos de acceso a la lectura, entendida como una práctica cultural compartida, de participación y protagonismo con lxs niñas y adolescentes de los barrios en los que nos insertamos desde las instituciones asociadas al proyecto.

Director: Molina, Emanuel