

Acompañando trayectorias de aprendizajes desde una perspectiva de Derechos



En esta propuesta, nos interesa integrar los diferentes proyectos de trabajo que coordina la Licenciatura en Psicopedagogía, como modo de articular la formación de las y los futuros licenciados en su doble registro: las prácticas pre-profesionales y la producción de conocimientos, en colaboración con programas y proyectos de la Secretaría de Salud y Educación e Igualdad de la ciudad de Villa María y la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Villa María. La Psicopedagogía, se define como la disciplina que se encarga de los aprendizajes a lo largo de la vida, de co-construir redes de trabajo para mejorar las condiciones (comunitarias, sociales, institucionales, singulares, subjetivas) en juego en todas las situaciones en donde lo central sea el “Aprender como Derecho”. Las sociedades establecen ciertos pasajes, a modo de hoja de ruta, que anticipan trayectos institucionalizados -académicos y laborales. Sin embargo, nos interesa resaltar la singularidad de estos trayectos, reconociendo las condiciones personales, institucionales, sociales y culturales implicadas. Por ello, esta propuesta se centrará en las experiencias de aprendizajes de las y los niñas/os, jóvenes y adultos, con el fin de acompañarlos en la exploración y potenciación de todas sus posibilidades de aprender. Los sujetos se constituyen y se transforman a través de su interacción con las instituciones sociales, lo que permite resignificar, fortalecer, revisar y transformar los modos de actuar. La institución escolar es la primera en recibir a los sujetos en su proceso de socialización, garantizando experiencias de aprendizaje significativas. Las dinámicas sociales actuales exigen que la escuela, como primera experiencia de socialización, asuma tareas primarias de transmisión y reproducción de conocimientos socialmente valorados, así como tareas vinculadas al acompañamiento y desarrollo de ciudadanos democráticos y activos, tanto social como culturalmente. Se considera que el espacio de la Práctica Pre-Profesional es propicio para articular actividades que respondan a las necesidades del contexto social y cultural, enriqueciendo así la oferta de formación profesional continua. Esta propuesta se centra en el aprendizaje de los sujetos como un derecho fundamental. En esta versión, las actividades estarán orientadas a la construcción de redes de apoyo para acompañar las trayectorias e itinerarios de las y los niña/os, jóvenes y adultos como sujetos de derechos, en las escuelas de nivel primario y secundario de la ciudad de Villa María y su región.

Directora: Ciochetto, Erica