

Experiencias de mediación en la lectura y escritura de textos académicos entre pares en la Lic. de Cs. de la Educación.



Entre las demandas a la formación se le requiere a los docentes un seguimiento personalizado de escritura, solicitado por estudiantes que pretenden apoyo en cualquiera de las fases del proceso de realización de un texto: en la planificación, la escritura de borradores o la revisión y reescritura hasta lograr la versión definitiva del escrito.

El problema es que debe haber un trabajo de elaboración textual previo a la corrección del docente, ya sea un esquema de escritura, un resumen del procesamiento, nociones claras de ortografía, coherencia, cohesión, argumentación, estilo y retórica, en resumen, saberes específicos de la escritura académica que escasean en la formación docente y que tampoco se dan de forma sistemática en la licenciatura. La lectura entre pares permite que los estudiantes hagamos correcciones cooperativas, solidarias y pertinentes, en un doc de drive para que la lectura del director y codirector sea más productiva.

Además de que podemos capacitarnos de forma práctica en escritura académica, profundización pendiente en las licenciaturas articuladas. Es el docente experto quien ocupa el rol tutor y será quien ofrezca un contenido determinado pero serán los pares asistentes quienes llevarán a la práctica y someterán sus trabajos a una labor reflexiva y crítica, previamente a la presentación con su director/a de TFG. El mediador es un rol transferible, cooperativo, de lector (que funciona en el proceso de lectura entre pares) y garantiza el proceso de enseñanza y aprendizaje de saberes. Se prevé cuatro talleres, a consideración del primer mes y según lo que definan los destinatarios:

Diseño metodológico estructurante de la investigación pedagógica, Escritura académica de ensayos y reseñas, Escritura académica de paper y resúmenes para congresos de comunidad educativa, Escritura académica de TFG.

Objetivo general

Potenciar las habilidades de escritura académica y diseño metodológico de estudiantes avanzados de la Lic. de Ciencias de la Educación en la UNVM.

Director: Guillermo Carlos Recanati

Instituto de
Extensión

Instituto Académico
Pedagógico de Ciencias
Sociales

Instituto Académico
Pedagógico de Ciencias
Básicas y Aplicadas

Instituto Académico
Pedagógico de Ciencias
Humanas



**Universidad
Nacional
Villa María**