

“Habi(li)tar la palabra” ***Espacios de alfabetización*** ***no formales.***



El presente proyecto se viene desarrollando desde el año 2016, articulando la participación de extensionistas del Instituto A. P. de Ciencias Sociales y del Instituto A.P. de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM). Así mismo, cuenta con la participación de integrantes del Centro de Educación Popular para la Infancia y la Adolescencia (CEPIA), organización ubicada en barrio Las Playas de la ciudad de Villa María, donde nuestras prácticas vienen inscribiéndose territorialmente. Se suma, desde el año 2019, la Biblioteca Popular Paulo Freire, asociación civil que además tiene firmado un Convenio de Cooperación y Complementación con nuestra universidad.

Consideramos que, la educación posibilita acceder a diversas experiencias que posibilitan abrir caminos para transitar la vida democrática, aún en situaciones de vulneración de derechos para aquellos grupos que atraviesan condiciones de desigualdad social. En esta línea, somos conscientes de que varios de estos condicionamientos son estructurales y que otros se profundizaron con los efectos de la pandemia; todo lo cual supone una complejidad mayor en la búsqueda de soluciones que sólo pueden materializarse en procesos de mediana y larga duración.

De esta manera, la extensión universitaria nos viene habilitando un co-protagonismo en la construcción de un espacio educativo no formal como el CEPIA, con la intencionalidad de sostener actividades que fortalezcan y promuevan el acceso a derechos culturales de las niñas y adolescencias de sectores populares. Para esto estamos manteniendo, por un lado: procesos de alfabetización, asociados con prácticas de lecto/escritura y apoyo escolar dirigidos a un grupo de niñas y adolescentes con trayectorias escolares complicadas. Por otro -y potenciado por la presencia de los libros de la Biblioteca-, movilizamos procesos de acceso a la lectura, entendida como una práctica cultural que se comparte y, por lo tanto, fortalece lazos comunitarios y de participación y protagonismo con las niñas y adolescentes de los barrios en los que nos insertamos desde las instituciones asociadas al proyecto.

Objetivo general

Habilitar experiencias educativas de alfabetización/apoyo escolar y promoción de la lectura que fortalezcan y recuperen los conocimientos –escolares y no escolares- de niñas y adolescentes.

Director

Emanuel Molina

Instituto de
Extensión

Instituto Académico
Pedagógico de Ciencias
Sociales

Instituto Académico
Pedagógico de Ciencias
Básicas y Aplicadas

Instituto Académico
Pedagógico de Ciencias
Humanas



**Universidad
Nacional
Villa María**