

## ***Estrategias didácticas de educación ambiental en nivel primario de educación formal: sintiendo y reconociendo los elementos de nuestro entorno natural***



El reconocimiento de nuestra naturaleza en las sociedades modernas está impedido por los estilos occidentales de vida. La falta de empatía entre humanos y hacia los otros seres y ecosistemas se hace evidente constantemente. Las infancias, no ajenas a esto, además se hallan expuestas a temprana edad al uso de tecnologías y por lo tanto, escasas de un vínculo con la naturaleza. Sumado a un sistema educativo tradicional que continúa fragmentando el conocimiento, es que encuentra su justificación el presente proyecto de extensión, en el cual nos proponemos proveer una experiencia integradora e interdisciplinaria alternativa de educación ambiental a estudiantes de 2do grado en contextos de educación formal de la ciudad de Villa María, donde la estrategia didáctica a implementar girará en torno al juego y reconocimiento sensorial con semillas; con el fin de generar un acercamiento hacia el ambiente más desestructurado y lúdico, y de construir conocimiento a partir de las experiencias con variados y diversos elementos de la naturaleza. Previa construcción de la propuesta con las y los docentes correspondientes a través de encuentros-taller, esperamos construir una propuesta pedagógica adecuada a las condiciones de enseñanza de cada espacio educativo, alternativa e interdisciplinaria; generar un acercamiento a los espacios educativos de la ciudad; lograr una sistematización de la experiencia que permita una futura replicabilidad y mejora en función a las necesidades escolares; y la elaboración de un álbum de fotos, de dibujos y de devoluciones que realicen los niños y las niñas.

Nos extendemos a la comunidad educativa con la intención de que la misma nutra y aporte a la elaboración de estrategias creativas al momento de implementar las currículas, y que la educación ambiental se fortalezca en su implementación y transversalidad.

### **Objetivo general**

Por medio de este proyecto es que pretendemos extender-(nos) hacia la comunidad educativa de nivel primario puntualmente, nuestras habilidades y conocimientos en la propuesta de un acercamiento hacia el ambiente más desestructurada y lúdica, donde se pretende construir conocimiento a partir de las experiencias con variados y diversos elementos de la naturaleza. Es por ello que el proyecto tiene por objetivo proveer una experiencia integradora e interdisciplinaria alternativa de educación ambiental a estudiantes de 2do grado en contextos de educación formal de la ciudad de Villa María.

### **Directora**

Guzmán, L. Ana