

El ingreso a la educación superior es un derecho.

Voces, intercambios, diálogos y acciones vinculados con las prácticas letradas



Esta propuesta de extensión busca promover el debate en torno a las prácticas letradas en el ingreso a la universidad, a partir del diálogo con actores de la educación secundaria y superior, desde la generación de acciones concretas: reuniones ampliadas de actores de los niveles educativos involucrados, generación de instancias formativas y de intercambio sobre las prácticas letradas, y sistematización de la propuesta desarrollada en el marco del desarrollo de un espacio curricular/módulo del Curso de Ingreso actualmente en construcción.

El presente proyecto posee líneas de continuidad con la propuesta de extensión ejecutado en el marco de la convocatoria anterior: “Voces, intercambios y diálogos abiertos sobre las literacidades académicas”. Asimismo, persigue el propósito de profundizar los vínculos y las acciones en el marco de la RAILEES (Red Argentina de Instituciones Lectoras y Escritoras en Educación Superior), en esta oportunidad a partir de generar mayor cantidad de encuentros que reflexionen sobre el ingreso a la educación superior.

Además de la articulación interuniversitaria, se propone el establecimiento de diálogos con el nivel inmediatamente anterior, la educación secundaria, lo cual se logrará a partir del marco institucional del Consejo Asesor Educativo (CAE), dependiente de la Secretaría Académica de nuestra UNVM, según consta en la Resolución del Consejo Superior 100/2019, y expresa su conformación la Disposición 32/19 de la Secretaría Académica. Se suman las articulaciones con el proyecto de investigación en curso (evaluación y financiamiento pendiente), titulado: “Institucionalizar las prácticas letradas en la UNVM: un camino posible”, radicado en el IAPCH-UNVM, y los espacios curriculares: Estrategias de aprendizaje (Módulo del Curso de Ingreso UNVM) y Lingüística del Texto y Análisis del Discurso (Profesorado y Licenciatura en Lengua y Literatura).

Objetivo general

Fortalecer el diálogo entre actores de los niveles secundario y superior universitario a los fines de que los/as estudiantes logren un acceso real y democrático a la UNVM, a partir de comprender a la educación superior como un derecho y la relevancia de las literacidades académicas en tanto que procesos y prácticas ineludibles para lograr la efectiva inclusión, permanencia y, en consecuencia, democratización del nivel superior.

Directora

Giammarini Gabriela Luján