

Las representaciones sociales y demandas de docentes como principal insumo para generar capacitaciones en educación ambiental.



A partir de la crisis ambiental, y particularmente de la crisis del conocimiento moderno, fragmentado, ahistórico, descontextualizado, que es superado por los problemas y conflictos ambientales, nos preguntamos cómo se aborda el saber ambiental en los institutos de formación docente, y en ese marco, ¿Cuáles son las representaciones sociales sobre lo ambiental? ¿Cómo se construye ese conocimiento en el aula?

Debe tenerse presente que la educación ambiental en la formación docente es indispensable para aportar al cambio de hábitos, a la transformación cultural en la relación ser humano- naturaleza; pero además, toma mayor relevancia en el último tiempo a partir de la sanción de la ley para la Implementación de la Educación Ambiental Integral (N°27.621), a la cual adhirió la provincia de Córdoba en junio de 2022.

En ese marco, este proyecto de extensión tiene como objetivo conocer las nociones y demandas docentes respecto a la educación ambiental a partir de conversatorios, reuniones, talleres, diálogos con los futuros docentes; como un trabajo previo y necesario para luego generar propuestas de capacitación en conjunto con la Universidad, constituyendo un punto de partida para formular estrategias educativas. Este objetivo busca potenciar el diálogo e intercambio Universidad-Territorio, poniendo al servicio de la sociedad las capacidades y recursos de la UNVM para la construcción de conocimiento socialmente valioso, en términos de esta convocatoria. Este intercambio se potencia al interior de la Universidad a partir del diálogo interdisciplinario entre los integrantes del equipo (desde la biología, la licenciatura en ambiente, la ingeniería, la psicopedagogía, la ciencia política, la licenciatura en óptica, el derecho, etc). Esto constituye una gran fortaleza del proyecto al aportar desde diferentes áreas tanto a lo educativo (estrategias pedagógicas) como a lo ambiental, articulando interdisciplinariamente saberes y demandas sociales.

Objetivo general

Generar un espacio de diálogo con docentes y estudiantes del Profesorado de Educación Secundaria en Biología, para conocer las representaciones y demandas respecto a la educación ambiental; para luego generar propuestas de capacitación en conjunto con la Universidad.

Directora

María Laura Foradori