

# Otra Mirada entre la Universidad y vos



Cuando se habla de prótesis oculares se piensa en la lesión, en la apariencia física y lo que ello significa; en este sentido la visión, la mirada, las lágrimas, la luz, la expresión y todo lo demás que viene ligado al proceso de restaurar, cobra vital importancia al evocar nuestra identidad. Por el contrario, otras personas perciben en las prótesis la posibilidad de transformación y el regreso a una condición de aceptación (propia) y a una percepción de integridad.

Es precisamente lo que estos dispositivos deben proyectar a la comunidad afectada: la posibilidad de una corrección estética, anatómica y en parte funcional, como solución terapéutica, basada en sus requerimientos individuales, ya que el éxito de la prótesis es permitir la rehabilitación del paciente en sociedad con una apariencia normal .

Hay una problemática en pacientes que por diferentes trastornos sufren la pérdida del globo ocular y en algunos casos con extensión de sus anexos u otras partes del rostro, como ser párpados, nariz, pabellón auditivo, maxilares que no tienen acceso a la atención profesional dada la falta histórica de profesionales formados en este área que se conoce como Protesista Ocularista y Protesista Bucomaxilofacial. La UNVM es una de las pocas universidades en la Rep. Argentina y del cono sur que tienen esta formación dentro de la malla curricular de uno de sus Institutos (ICByA) Carrera de Lic. En Óptica y Contactología.

Este proyecto tiene el objetivo de brindarle a esta población un recurso de accesibilidad mediante la atención que se realiza en la práctica clínica del espacio académico Prótesis Oculares.

## Objetivo general

Brindar atención profesional y clínica a personas que requieran de rehabilitación orbitaria y adaptación de prótesis oculares, que por falta de recursos económicos no pueden tener acceso a su problemática y a la vez brindarle al espacio académico Prótesis Oculares la posibilidad de atender pacientes donde las/los estudiantes puedan transferir en la práctica clínica los conocimientos adquiridos en los diferentes espacios académicos de la carrera.

## Director

Guillermo Santiago Falconaro