

Acompañando Itinerarios de Aprendizajes en clave de Derechos



Es interés del presente proyecto diseñar circuitos de acompañamientos de las trayectorias que se inician en el Nivel Secundario y que continúan en la Universidad o en el mundo laboral, cuando las y los jóvenes a una determinada edad comienzan a reconocerse como sujetos de derechos de definir un proyecto de vida.

Este momento, que generalmente se inaugura en los últimos años de la escuela secundaria, ya sea porque es una pregunta o interrogante que circula entre pares o, por ser una construcción que opera como mandato social, muchas veces desconoce los nuevos deseos, pareceres y preocupaciones de las recientes generaciones. Las sociedades se encargan de definir algunos pasajes, que a modo de hoja de ruta de trayectos institucionalizados -académicos y laborales- anticipan algunos caminos a recorrer, pero nos interesa resaltar la singularidad de los mismos reconociendo las condiciones personales, institucionales, sociales y culturales en juego. Es por esto, que la presente propuesta intentará poner en foco las experiencias de las y los jóvenes a la salida del secundario, para acompañarlas en la búsqueda de todas las posibilidades y potenciarlas en su exclusividad.

En esta versión, las actividades se orientarán a la construcción de circuitos en red, para el acompañamiento de trayectorias e itinerarios que configuran las y los jóvenes como sujetos de derechos, en las Escuelas Secundarias de la ciudad de Villa María y en la UNVM, en colaboración con Proyectos de Tutoría de la Secretaría Académica: EFU y Tutores Pares.

Objetivo general

- Diseñar circuitos institucionales colaborativos para el acompañamiento de itinerarios de decisiones y trayectorias académicas articulando estrategias individuales, grupales tendientes al logro de mejores condiciones de aprendizajes, en clave de Justicia Curricular, para la resignificación de un proyecto de vida como ciudadanos críticos y la problematización y fortalecimiento de aprendizajes necesarios y urgentes para la continuidad de estudios superiores o el ingreso al mundo laboral.
- Articular instancias de trabajo interdisciplinarios para la formación, capacitación, profundización y producción de conocimientos específicos relacionados con las prácticas de tutoría y los aprendizajes en el nivel secundario, superior y universitarios.

Directora

Cecilia De Dominici