

Leer y Escribir en la escuela pública:

Un puente entre Universidad y Educación Secundaria.



La siguiente propuesta de Proyecto de Extensión tiene como objetivo principal proponer y acordar líneas de acción interinstitucionales para lograr el fortalecimiento de la comprensión lectora como herramienta primordial para el aprendizaje de los y las estudiantes secundarios en escuelas de la zona.

El marco normativo de la educación secundaria plantea que la Comprensión Lectora es una capacidad que se encuentra en el eje de todas las actividades de comunicación y de aprendizaje, ocupando un lugar central en la vida y en la escuela. En este sentido se aborda la problemática de la lectocomprensión debido a que es una situación que atraviesa al nivel secundario en el país y la provincia de Córdoba no es ajena.

Esto quiere decir que muchos estudiantes de entre 12 y 18 años hoy no logran comprender lo que leen, así lo demuestra el relevamiento provincial que arrojaron las pruebas Prisma, donde se expone que al menos un 34% de los y las estudiantes de nivel secundario no logran comprender textos y esta situación dificulta no solamente el acceso al conocimiento en todos los espacios disciplinares sino además inhibe la expectativa de continuar los estudios en el nivel superior o limita el sostenimiento de la trayectoria escolar en éste.

La estrategia que proponemos es la de un trabajo conjunto y cooperativo propio del planeamiento estratégico situacional. El trabajo del equipo de extensión se desarrollará en un proceso dialógico de construcción conjunta de las estrategias con directivos y docentes de las escuelas que son quienes poseen un profundo conocimiento de la problemática y del contexto. De este modo también, se abre una oportunidad para potenciar el trabajo interinstitucional entre escuelas de nivel secundario y la universidad.

Objetivo general: Proponer y acordar líneas de acción interinstitucionales para lograr el fortalecimiento de la comprensión lectora como herramienta primordial para el aprendizaje de los y las estudiantes secundarios en escuelas de la zona.

Director: Mgter. PADILLA, Nilver Raúl

Codirector: Lic. CAVAGNERO, Ana Rosa

Coordinador: Esp. DALIO, Rocío Janet

Instituciones participantes: IPEM N° 399 “Héroes de Malvinas”; IPEM N° 147 “Manuel Alselmo Ocampo”; Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas.

Destinatarios: Docentes y estudiantes de ciclo básico y orientado de las escuelas IPEM N° 399 “Héroes de Malvinas” de Pozo del Molle y del IPEM N° 147 “Manuel Alselmo Ocampo” de Villa María.