

Habi(li)tar la palabra ***Espacios de alfabetización*** ***no formales.***



El presente proyecto se viene desarrollando desde el año 2016, con un equipo de trabajo interdisciplinar e interclaustrado compuesto por docentes, nodocentes, estudiantes y graduadas de diversas carreras del Instituto A. P. de Ciencias Sociales y del Instituto A. P. de Ciencias Humanas pertenecientes a la Universidad Nacional de Villa María.

Además, cuenta con la participación de integrantes que provienen de la organización territorial donde nuestras prácticas se inscriben territorialmente. Esto es, en “la casita” del Centro de Educación Popular para la Infancia y Adolescencia (CEPIA) ubicada en barrio Las Playas de la localidad de Villa María donde se nuclea, a la vez, la Asociación Civil Biblioteca Popular Paulo Freire.

Llevamos adelante un espacio educativo no formal destinado a desarrollar actividades que fortalezcan y promuevan la alfabetización y el apoyo escolar con un grupo de niños, niñas y adolescentes, quienes habitan en zonas cercanas a “la casita”, circulan y participan cotidianamente de las actividades que el Cepia propone, pero también, poseen serias dificultades con la lectura y la escritura o para el desarrollo de sus tareas escolares.

Consideramos que, la educación posibilita diversas maneras de simbolizar el mundo que son fundamentales para transitar la vida democrática y en sociedad. Cuando esto no es garantizado así por los espacios de educación formal o por el ámbito familiar, se refuerzan situaciones de exclusión y desigualdad social, en especial, en aquellos grupos que provienen de condiciones de vida atravesadas por la pobreza.

Por ello, como integrantes de la universidad pública asumimos este compromiso y desafío pedagógico y político, conscientes de que, el lenguaje oral y escrito conforman una herramienta que posibilita el conocimiento y promueve la comunicación con otras experiencias de vida y con otras clases sociales desde la apropiación de este recurso simbólico central, que como tal, debe ser considerado parte de la lógica redistributiva que genere ámbitos de igualdad y capacidad de consolidar y construir ciudadanía infantil.

Objetivo General: Habilitar experiencias educativas de alfabetización y apoyo escolar que fortalezcan y recuperen los conocimientos –escolares y no escolares- de niños, niñas y adolescentes.

Director: Molina, Emanuel.

Codirectora: Remondetti, Lucila

Coordinadora: Remondetti, Lucila

Instituciones participantes: El Centro de Educación Popular para la Infancia y Adolescencia (CEPIA); la Asociación Civil Biblioteca Popular Paulo Freire; Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas y el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María.

Localización geográfica: Barrio Las Playas – Villa María.

Destinatarios: Si bien, en sus inicios, la población destinataria de este proyecto eran los/as niños/as en edad escolar primaria que viven en el barrio Las Playas o en los alrededores de la “casita”, al pasar los años, fuimos ampliando el espacio a partir de las demandas generadas por el propio territorio: incluimos a adolescentes que cursan los primeros años de su educación secundaria (a quienes acompañamos para que puedan resolver sus tareas escolares), y se han sumado, además, algunos/as jóvenes que ya no poseen edad escolar, pero no saben leer y escribir fluidamente.

La población fija con la que trabajamos semanalmente, comprende entre 20 a 30 niños, niñas y adolescentes, priorizando, en ocasiones, a aquellos/as con menores grados de alfabetización e inserción en el sistema educativo.