

Ciencia, educación y sociedad:
acerca de la producción, transferencia de conocimiento y metodología de la investigación en una experiencia con estudiantes de medicina de la UNVM en vinculación con otros niveles educativos y la salud pública.



El proyecto se focaliza en una experiencia de articulación interinstitucional ligado a la ciencia abierta, inclusiva y colaborativa entre el nivel educativo universitario, nivel secundario, nivel primario y la salud pública. La vinculación entre estos sectores se adentra en la trama densa y compleja de ciencia, educación y sociedad a través de la producción, transferencia de conocimientos y metodología de la investigación en experiencias con estudiantes de distintos niveles educativos y acciones de extensión a la comunidad a través del sector de comunicación en el ámbito de la salud pública en un hospital.

La relevancia de estos aspectos se liga a la educación médica, la alfabetización y la formación para la ciudadanía en acciones institucionales y de articulación interinstitucional, donde las actividades con estudiantes de distintos niveles colaboran en superar barreras para acceder, participar y difundir el conocimiento.

También permite mejorar la educación en ciencias, multiplicando los espacios y canales para sus beneficiarios, favoreciendo la concientización sobre aspectos de la salud, riesgos y oportunidades que ofrece la donación de órganos y sistemas. La reflexividad ligada a los procesos de concientización acerca de la compatibilidad, la importancia de donar órganos y tejidos, la preparación del paciente para evitar rechazo y todos los cuidados que los sujetos necesitan continuar en su trayectoria vital, entre otros aspectos, son claves para la construcción de una ciencia abierta, inclusiva y colaborativa que involucra a distintos niveles educativos y la salud pública.

Directora: Dra. Graciela Magallanes

Codirectora: Mg. Silvia Mellano

Coordinador: Prof. Carlos Bernardino Robledo

Localización geográfica: El proyecto se localiza en la ciudad de Villa María con inserción en tres ámbitos:

- La Universidad Nacional de Villa María en lo que refiere a estudiantes de la carrera de Medicina de los espacios curriculares Anatomía Aplicada (primer año) y Anatomía Patológica y Fisiopatología (cuarto año).
- El Hospital Regional Pasteur en lo que refiere al área de comunicación vinculada a campañas de concientización ligadas a la salud.
- La escuela de nivel primario del Instituto Mariano Moreno.
- La escuela de nivel secundario del Instituto Manuel Belgrano.

Destinatarios: Estudiantes de la carrera de Medicina del primer año pertenecientes al espacio curricular Anatomía Aplicada; Estudiantes de la carrera de Medicina del cuarto año pertenecientes al espacio curricular Anatomía Patológica y fisiopatología; Estudiantes del nivel primario del Instituto Mariano Moreno de la ciudad de Villa María; Estudiantes del nivel medio del Instituto Manuel Belgrano de la ciudad de Villa María; Público asistente al Hospital Pasteur y público ligado a la zona de influencia del Hospital Pasteur; Público en general a través de los medios de comunicación de la ciudad.

Instituciones participantes: Hospital Regional Pasteur; Escuela Primaria Mariano Moreno; Instituto Secundario Manuel Belgrano; Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas.