

“Voces, intercambios y diálogos abiertos sobre las literacidades académicas”



Los estudios en torno a las prácticas letradas (oralidad, lectura y escritura) y/o el campo de las literacidades académicas han proliferado en los últimos 20 años en América Latina y en el mundo. En esta dirección se crearon organismos y redes abocados a su desarrollo, entre ellas, en el año 2016 se creó la Red Argentina de Instituciones Lectoras y Escritoras en Educación Superior (RAILEES). La UNVM ha sido institución co-fundadora en conjunto con UNC, UNER y UNRC.

Desde entonces y en el marco de la mencionada Red, diversas acciones que vinculan docencia, investigación y extensión han sido llevadas adelante de manera colegiada. En el acta fundacional de la RAILEES, en su artículo 2, se establece: “Definir como principios fundantes de la Red: 2.1) la democratización, inclusión y promoción del conocimiento en la Educación Superior, 2.2) la promoción de acciones asociadas a generar, fortalecer, consolidar, difundir e institucionalizar los proyectos e iniciativas vinculados a la lectura y la escritura como prácticas y procesos situados a lo largo del currículum y en campos disciplinares de la Educación Superior, como parte de su misión”.

El propósito de este proyecto es continuar con el trabajo en red desde y entre universidades, pero además, apoyar las acciones de extensión, a partir de reconocer el rol ineludible que juegan las prácticas letradas al momento de alcanzar una efectiva inclusión y permanencia en el nivel superior (universitario o no). Asimismo, el abordaje situacional y concreto de las prácticas letradas habilita el ejercicio de la ciudadanía plena y democrática, esto es, en consecuencia, un derecho, al igual que lo es el acceso a la educación superior.

En efecto, el presente proyecto de extensión se propone continuar y profundizar el trabajo de la RAILEES a partir de tres acciones concretas:

1. Ejecución del Proyecto PROMID: “Literacidades académicas y democratización de la educación superior: Diálogos transnacionales para la enseñanza y la investigación de la escritura” (UNER Res. N° 244/22), en cuyo marco se aprueba la estancia de la Dra. Theresa Lillis (Universidad Abierta de Reino Unido).
2. Desarrollo de Jornadas de reflexión abiertas a la comunidad educativa en general, para reflexionar en torno al lugar de las prácticas letradas en los procesos de

inclusión y democratización del conocimiento a cargo de miembros fundadoras de RAILEES.

3. Generación de, al menos, una publicación que permita la sistematización de las actividades desarrolladas en el marco del proyecto.

Objetivo general: Generar y fortalecer vínculos interinstitucionales y local-regionales relacionados con el desarrollo de las literacidades académicas en tanto que herramienta para lograr la inclusión y democratización del nivel superior, de la UNVM, en el marco de la RAILEES.

Directora: Giammarini, Gabriela Luján

Codirectora: Camusso, Paula

Coordinadora: Gonzalez, Marilina

Localización: Villa María y zona de influencia vinculada con la región del CPRES Centro del Ministerio de Educación de la Nación.

Destinatarios: Docentes de grado y posgrado de universidades nacionales y del nivel superior no universitario. Docentes de la educación secundaria de los últimos años. Estudiantes y graduados de educación superior interesados en la temática. Público general interesado en la temática.

Instituciones participantes: Red Argentina de Instituciones Lectoras y Escritoras en Educación Superior representada por las Universidades Nacionales de Entre Ríos, Córdoba, Río Cuarto y Villa María. Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas.