

***“Niñas y Niños Investigadores:
experiencias de conocimiento desde
un enfoque protagónico y multiespecie,
en el barrio Ex-Matadero Villa Nueva”***



En este proyecto de extensión junto con niñas y niños del barrio Ex Matadero (Villa Nueva) investigamos su experiencia infantil situada, en el barrio, en la ciudad y desde un lente intergeneracional.

La investigación se inscribe territorialmente y se sostiene desde un enfoque protagónico (Liebel, 2019) que reconoce la capacidad de agencia (Szulc, 2019) de las niñas para producir, conocer y re-significar el mundo que habitan cotidianamente, incluso en condiciones de desigualdad estructural.

A la par, el trabajo de investigación asume una perspectiva multiespecie (Haraway, 2021), es decir, buscamos explorar y comprender las relaciones entre grupos sociales y generaciones, junto con las interacciones que niñas, niños y adultos/as mantienen con otras ontologías más que humanas, como las plantas, los animales y las materialidades del lugar, a fin de complejizar e interpretar la reproducción de la vida en este contexto. Si bien las preguntas de investigación están situadas y la intervención transcurre en el barrio, conocer el “mundo infantil” implica abrir el mapa de las indagaciones acerca del “mundo entero”, tal como nos recuerda uno de los niños investigadores: “quiero conocerlo todo, las plantas, los animales, el barrio, las cosas que me gustan” (Nota de campo, 2021).

En este marco, pretendemos producir conocimientos significativos sobre la vida cotidiana en el barrio en pos generar procesos de transferencia con “perspectiva niña” (Morales y Magistris, 2018) que orienten futuras políticas públicas en un territorio que está siendo urbanizado. En efecto, el proyecto mantiene articulaciones con agentes estatales y propios del espacio universitario, en especial, con el Centro de Vinculación Villa Nueva (UNVM-MVN).

Producir conocimiento con niñas y niños que habitan en territorios periféricos representa una apuesta por transformar las maneras conocidas y adultocéntricas (Bustelo, 2011) de hacer ciencia, habilita diálogos entre los saberes “legítimos” y populares, y vincula la Universidad con el espacio social para contribuir a la promoción del desarrollo local y a mejorar la calidad de vida de las poblaciones.

Objetivo general: Co-producir experiencias de conocimiento científico con niñas y niños del barrio Ex-Matadero, Villa Nueva, desde un enfoque situado, protagónico y multiespecie, en el periodo 2022-2023.

Directora: Dra. Rocio Fatyass

Codirectora: Lic. Noelia Casella

Coordinador: Lic. Alfredo Bearzotti

Instituciones participantes: Centro de Vinculación Villa Nueva (UNVM-MVN); Municipalidad de Villa Nueva-Relaciones Institucionales y Políticas Sociales; Universidad Nacional de Villa María-Observatorio de Políticas Públicas; Instituto Académico y Pedagógico de Ciencias Sociales (UNVM); Observatorio de Políticas Públicas (UNVM).

Localización geográfica: Barrio Ex Matadero, Villa Nueva, Córdoba, Argentina.

Destinatarios: 30 niñas y niños entre 3 y 15 años de edad; 17 grupos familiares.